**FORMAT SPRINT REPORT**

|  |  |
| --- | --- |
| [Sprintnaam] | [Sprintnr] |
| Projectgroep | 4 |
| Datum | 1-04-2022 |
| 1. Zoe van de pol | 1813278 |
| 2. Jorn Roosendahl | 1696145 |
| 3. Thomas Stringa | 1815752 |
| 4. Dave Koolen | 1798375 |

[**Instructies**

1. Stel dit rapport op na elke Sprint.
2. *Bestandsnaam*. He*t* format voor deze rapportage is [Sprint Report *[sprintnummer] [groep].doc/pdf*], bv *“Report Sprint 3, team A1.pdf”*. (Pas ook de voettekst aan.)
3. *Op canvas plaatsen*. Bij de opdracht “sprintverslag [sprintnummer]”.

**Inhoudsopgave**

[Sprint doel 2](#_Toc381004848)

[1 Sprint Backlog 2](#_Toc381004849)

[2 Sprint Review 2](#_Toc381004850)

[2.1 User Stories 2](#_Toc381004851)

[3 Sprint Retrospective 2](#_Toc381004853)

[3.1 Teamperformance 2](#_Toc381004854)

[3.2 Evaluatie ingevoerde verbeterpunten 2](#_Toc381004855)

[3.3 Nieuwe verbeterpunten 2](#_Toc381004856)

[4 Sprint Peerassessments 2](#_Toc381004857)

# Sprint doel

Taken afmaken

# Sprint Backlog

Graphical user interface, application

Description automatically generated

# Sprint Review

[Bij de Sprint Review Meeting evalueer je de *technische* prestatie (software, hardware, testing). Geef de belangrijkste punten van de Sprint Review Meeting weer. Welke workitems (issues) zijn behaald, wat is de kwaliteit (intern en extern) van het opgeleverde resultaat etc.]

-geen feedback gekregen over technische presentatie

# Sprint Retrospective

[Bij de Sprint Retrospective Meeting evalueer je de *teamperformance* (organisatie, samenwerking, communicatie). Geef hier de belangrijkste punten van de Sprint Retrospective Meeting weer en zoom in op de (gemaakte) verbeterpunten.]

## Teamperformance

Samenwerking: elke dag samen op school samen aan de onderdelen werken

Veel progressie gemaakt in korte tijd

Communicatie: duidelijke afspraken

Hielden aan de afspraken: kwamen elke dag samen om aan het project te werken.

## Evaluatie ingevoerde verbeterpunten

Nvt, sprint 1

## Nieuwe verbeterpunten

* 5 dagen in de week aan project werken in plaats van 2 (kwam door tentamens)
* Scrum board elke week vernieuwen en goed bijhouden
* Beter doelen opstellen in begin van de dag waardoor we efficiënter aan gaan werken
* Duidelijker afspreken wanneer we aan het project werken, mensen moesten vaak werken onder project tijd of gingen aan DIT werken

# Sprint Peerassessments

[Beschrijf per teamlid de individuele performance mbv de volgende tabel.

Voor elke student wordt of een technisch of een procesmatig verbeterpunt ingevuld en vanaf sprint 1 de evaluatie van het vorige verbeterpunt]

**Student: Dave**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Techniek** | **Technische bijdrage?** | Lego wiel gemaakt, geholpen met code afstandsensor, lego auto bouwen, activitydiagram | | | |
| **Verbeterpunt(en)**  voor volgende sprint | Meer zelf proberen | | | |
| **Evaluatie**  vorige verbeterpunt(en) | Nogsteeds meer zelf proberen | | | |
| **Cijfer** | 6,5 | | | |
| **Proces**  ***O****nvold.*  ***M****atig*  ***V****old.*  ***G****oed* | **Procesmatige bijdrage?** | Inzet | Betrouwbaarheid | Verantwoordelijkheid | Samenwerking. |
| v | v | v | g |
| **Toelichting** | nvt | | | |
| **Verbeterpunt(en)**  voor volgende sprint | Meer zelf proberen | | | |
| **Evaluatie**  vorige verbeterpunt(en) | nvt | | | |
| **Cijfer** | 6.9 | | | |

**Student: Jorn**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Techniek** | **Technische bijdrage?** | Vlamsensor, servo, afstandssensor programmeren en schakelen, code opschonen, led, buzzer, aan/ uit knop, verbeteringen rijden, netjes maken breadboard, alles gecombineerd | | | |
| **Verbeterpunt(en)**  voor volgende sprint |  | | | |
| **Evaluatie**  vorige verbeterpunt(en) | Niet meer nodig, geen theorie meer | | | |
| **Cijfer** | 8 | | | |
| **Proces**  ***O****nvold.*  ***M****atig*  ***V****old.*  ***G****oed* | **Procesmatige bijdrage?** | Inzet | Betrouwbaarheid | Verantwoordelijkheid | Samenwerking. |
| g | g | g | g |
| **Toelichting** | nvt | | | |
| **Verbeterpunt(en)**  voor volgende sprint | niet meer verslapen | | | |
| **Evaluatie**  vorige verbeterpunt(en) | Is goed gelukt | | | |
| **Cijfer** | 8 | | | |

**Student: Thomas**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Techniek** | **Technische bijdrage?** | Lego auto gebouwd, geholpen met code wielen/sensor, activitydiagram | | | |
| **Verbeterpunt(en)**  voor volgende sprint | Meer devops volgen | | | |
| **Evaluatie**  vorige verbeterpunt(en) | Serieuzer met apparartuur omgegaan | | | |
| **Cijfer** | 7 | | | |
| **Proces**  ***O****nvold.*  ***M****atig*  ***V****old.*  ***G****oed* | **Procesmatige bijdrage?** | Inzet | Betrouwbaarheid | Verantwoordelijkheid | Samenwerking. |
| g | g | v | g |
| **Toelichting** | Ik heb mezelf heel goed over het ontwerp gebogen en dat pakte ook uit moest alleen wat serieuzer zijn op bepaalde punten. | | | |
| **Verbeterpunt(en)**  voor volgende sprint | Minder werken tijdens projectdagen | | | |
| **Evaluatie**  vorige verbeterpunt(en) | Doelen gehaald | | | |
| **Cijfer** | 6,5 | | | |

**Student: Zoe**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Techniek** | **Technische bijdrage?** | Vlamsensor, afstandssensor helpen, hello world opdracht, geholpen led / buzzer / aanuitknop. | | | |
| **Verbeterpunt(en)**  voor volgende sprint | Meer zelf programmeren en niet alleen meekijken | | | |
| **Evaluatie**  vorige verbeterpunt(en) | Nvt, geen theorie hoeven lezen deze sprint | | | |
| **Cijfer** | 6 | | | |
| **Proces**  ***O****nvold.*  ***M****atig*  ***V****old.*  ***G****oed* | **Procesmatige bijdrage?** | Inzet | Betrouwbaarheid | Verantwoordelijkheid | Samenwerking. |
| 7 | 7 | 7 | 7 |
| **Toelichting** | nvt | | | |
| **Verbeterpunt(en)**  voor volgende sprint | Betere afspraken maken met groepje | | | |
| **Evaluatie**  vorige verbeterpunt(en) | nvt | | | |
| **Cijfer** | 6 | | | |